|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar tematyczny** | **Tematy** |
| Życie rodzinne i towarzyskie | -Więzi rodzinne, tradycje rodzinne.  − Relacje pomiędzy dziećmi i rodzicami. |
| Czas wolny | Czas wolny − sport (pozytywne i negatywne aspekty rywalizacji ).  − Reklama w sporcie, zasady fair-play.  − Rola sportu w życiu człowieka.  -hobby |
| Podróże | − Nowe tendencje w współczesnym podróżowaniu.  − Zagrożenia związane z rozwojem przemysłu turystycznego.  − Stereotypy na temat mieszkańców różnych krajów. |
| Szkoła i człowiek | − Młodzież i szkoła, problemy w nauce.  − Problemy w relacjach uczeń – nauczyciel.  − Wyzwania jakie stoją przed szkołą: nowe formy uczenia się (e-learning),  uczenie się przez całe życie |
| Dom | Współczesne problemy wielkich miast.  − Wieś i jej nowe oblicze. |
| Zakupy i usługi | Typy sklepów, usługi |
| Praca | Praca i jej rożne aspekty: praca w domu, bezrobocie, dyskryminacja w pracy |
| Kultura | Sztuka współczesna kontra sztuka klasyczna  − Rola muzeów, galerii, sal wystawowych w życiu społecznym.  − Kultura popularna. |
| Nauka i technika, Zdrowie | Zdrowie; nałogi: palenie tytoniu, alkoholizm, narkomania.  Media: książka, prasa, radio, telewizja, Internet; rola i wpływ mediów na  człowieka.  − Nowe technologie w rozwoju nauk ścisłych i społecznych. |
| Świat przyrody | Zatrucie powietrza, katastrofy,  Przyroda i postęp techniczny.  − Wykorzystanie naturalnych źródeł energii, energia odnawialna.  − Zwierzę domowe i jego rola w życiu człowieka |

**1. Czasy gramatyczne**: zdania oznajmujące i pytające (pytana ogólne, szczegółowe, przeczące):

- Simple Present

- Present Continuous

- Present Perfect

- Present Perfect Continuous

- Simple Past

- Past Continuous

- Past Perfect

- Past Perfect Continuous

- Simple Future

- Future Continuous

- Future Perfect

- Future Perfect Continuous

**2. Zdania rozkazujące**

**3. Zdania z podmiotem „it”**

- dla określenia czasu, pogody, temperatury i odległości

- w zdaniach w stronie biernej

- w konstrukcji for/of + dopełnienie + bezokolicznik

- z –ing, np. It’s worth…, it’s no use…

- w konstrukcji z bezokolicznikiem.

**4. Pytania typu ‘question tags, ‘reply questions’, question tags po trybie rozkazującym,**

**dopowiedzenia z inwersją typu So do I/Nor do I**.

**5. Zdania w stronie biernej we wszystkich czasach:**

- zdania typu : He is known to be/He was known to have been…

- passive infinitive np. There are a lot of problems to be discussed.

**6. Pytania pośrednie.**

**7. Zdania w mowie zależnej** (twierdzenia, pytania, rozkazy, równoważniki zdań i krótkie

odpowiedzi, question tags) z różnymi czasownikami wprowadzającymi, np. deny, accuse i

suggest.

- zdania w mowie zalenej nie wymagające zmiany czasów

- if/whether

**8. Zdania względne (defining/non-defining clauses)**

9**. Zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie** z wyrażeniami I wish, I’d rather, I’d

sooner, I’d prefer, You’d better, Suppose/supposing, If only, It’s high time

**10. Konstrukcje bezokolicznikowe, imiesłowowe i gerundialne**

- wyrażenie to be going to.

**11. Konstrukcja have/get something done, have/get sb do sth**

**12. Zdania wykrzyknikowe.**

**13. Równoważniki zdań**

**14. Czasowniki**

a)Bezokolicznik (wszystkie formy)

b)Czasowniki posiłkowe

c)Czasowniki modalne

- can

- could

- may

- might

- must (mustn’t do wyrażenia zakazu i needn’t do wyrażenia braku konieczności)

- will

- shall

- would (like, prefer, wouldn’t)

- should i ought to

- dare, need, needn’t have, didn’t need

e)Tryb rozkazujący

f) Czasowniki regularne i nieregularne.

g) Imiesłowy bierne i czynne.

h) Czasowniki wyrażające stany i czynności – różnice w użyciu czasów.

i) Czasowniki złożone – Prasal verbs

j) Tryb łączący np. z czasownikami suggest, insist, recommend, demand, po as if/as though,

it’s high time, wish, suppose, would rather/sooner, etc.

k) Tryb przypuszczający.

l) Budowa słowotwórcza czasownika.

**15. Rzeczowniki**

a) Rzeczowniki określające nazwy rzeczy i pojęć, tzw. policzalne i niepoliczalne.

b). Liczba mnoga regularna i nieregularna.

c) Forma dzierżawcza (of, Saxon genetive, double genetive).

d) Rzeczowniki złożone

e) Budowa słowotwórcza rzeczownika.

**16. Przedimki**

1. Przedimki nieokreślone, określone i zerowe.

**17. Przymiotniki**

* Stopniowanie regularne i nieregularne, konstrukcja the sooner the better, i more and
* more.
* Użycie przymiotników z so, such, how i what.
* Przymiotniki dzierżawcze.
* Przymiotniki złożone typu fair-haired.
* Rzeczowniki użyte przymiotnikowo, np. a book cover.
* Miejsce przymiotników w zdaniu.
* Kolejność przymiotników w grupie nominalnej.
* Przymiotniki w funkcji rzeczownika, np. the rich.
* Budowa słowotwórcza przymiotników.

**18. Przysłówki**

* Stopniowanie regularne i nieregularne.
* Przysłówki too i enough.
* Miejsce przysłówków w zdaniu.
* Kolejność przysłówków w zdaniu.
* Przysłówki o dwóch znaczeniowo różniących się formach, np. hard-hardly, late-lately.
* Rodzaje przysłówków: sposobu, miejsca, czasu, częstotliwości, stopnia i inne.

**19. Zaimki**

* Zaimki osobowe.
* Zaimki dzierżawcze oraz określniki dzierżawcze.
* Zaimki zwrotne i emfatycz
* Zaimki określone, nieokreślone i ilościowe, także w funkcji określnika (some, any, no,
* every, none, neither, either, many, much, few/a few, little/a little, another, other,
* others, the others, every, each, enough, both, all, either – or, neither – nor).
* Zaimki bezosobowe you, one.

**20. Liczebniki**

* Liczebniki główne i porządkowe.
* Określanie godziny, daty, miary, wagi.

**21. Przyimki**

* Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość.
* Przyimki określające czas.
* Przyimki przyczyny.
* Przyimki sposobu.
* Przyimki po czasownikach i przymiotnikach.

**22. Spójniki**

* Spójniki: and, or, but, if, on condition that, unless, that, till, until, when, where, while,

after, before, because, (al)though, in spite, so, despite, as long as, supposing,

providing, provided that, so as, even though, even if, whereas, as if, as though, no

matter.